

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

2021 г.

Рассмотрено на заседании цикловой
методической комиссии
профессиональных дисциплин



Протокол № 11 от
17 июля 2021 г.
Председатель ЦМК
И.З.А.Климина

СОГЛАСОВАНО



Заместитель директора
по учебному процессу
Е.А.Пеструхина
2021 г.

СОГЛАСОВАНО



Заведующий отделением
практического обучения
С.В.Сычева
2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Главный врач ГАУЗ «НЦРМБ»
М.Х.Мустафин



03 04 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
31.02.01 Лечебное дело

Организация – разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Сычева Светлана Вахитовна, заведующий отделением практического обучения
ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»
Краснова Ирина Юрьевна, заведующий ОДПО ГАПОУ «Нижекамский
медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля	5
2. Результаты освоения профессионального модуля	7
3. Структура и содержание профессионального модуля.....	8
4. Условия реализации программы профессионального модуля.....	28
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	31

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.06. ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Программа профессионального модуля может быть использована при освоении специальности «Сестринское дело, повышенный уровень»; в дополнительном профессиональном образовании по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело». Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);

- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

знать:

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования.

1.3. Количество часов необходимое на освоение программы профессионального модуля:

всего – 213 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 141 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 94 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 47 часов;
- учебной и производственной практики – 72 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организационно-аналитическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	141	94	40	4	47	-	-	-	
ПК.6.2.-6.3.	Раздел 1. Общественное здоровье	15	10	4		5		-	-	
ПК.6.1.-6.5.	Раздел 2. Система охраны здоровья населения	15	10	4		5		-	-	
ПК.6.1.-6.5.	Раздел 3. Основы организации медицинской помощи населению	18	12	8		6		-	-	
ПК.6.1.-6.3, ПК.6.5.	Раздел 4. Основы экономики здравоохранения	15	10	4		5		-	-	
ПК.6.1.-6.2., ПК.6.5.	Раздел 5. Основы управления здравоохранением	15	10	4		5		-	-	
ПК.6.2.-6.3.	Раздел 6. Медицинская статистика	15	10	4		5		-	-	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК.6.1.-6.5.	Раздел 7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	18	12	4		6		-	-	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общественное здоровье			
МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности			
Тема 1.1. Общественное здоровье как социально-экономическая категория	<p>Содержание</p> <p>Здоровье и болезнь как основные категории медицины.</p> <p>Здоровье как биологическая, физиологическая, психологическая, социальная и экономическая категория.</p> <p>Здоровье как фактор безопасности нации.</p> <p>Здоровье как основной экономический ресурс страны. Влияние здоровья населения на экономику страны, производительность труда. Экономический ущерб, связанный с ЗВУТ, инвалидностью, преждевременной смертностью.</p> <p>Здоровье как потребитель экономических ресурсов. Затраты на профилактические, лечебно-диагностические мероприятия, лекарственные средства, приборы и реактивы, экологические мероприятия, медицинскую промышленность, производство лекарственных средств.</p> <p>Здоровье как финансовая категория. Формирование бюджета страны и регионов в зависимости от состояния здоровья населения.</p> <p>Здоровье как социальная категория. Зависимость здоровья населения от уровня, качества и образа жизни.</p>	2	
Тема 1.2. Здоровье населения и факторы, его формирующие	<p>Содержание</p> <p>Факторы, определяющие здоровье (природные, биологические, социальные). Ведущая роль социальных факторов.</p> <p>Важнейшие группы факторов, определяющих уровень общественного здоровья: образ жизни, внешняя среда, генетические риски, медицинское обслуживание. Образ жизни населения и его влияние на здоровье.</p> <p>Факторы риска и их влияние на уровень общественного здоровья. Качество жизни, связанное со здоровьем.</p>	2	

<p>Тема 1.3. Показатели здоровья населения</p>	<p>Содержание</p> <p>Комплексная оценка здоровья населения (демографические показатели, заболеваемость, физическое развитие).</p> <p>Понятие медицинской демографии. Статика населения: численность, возрастно-половой состав, плотность, методы изучения. Динамика населения: механическое и естественное движение населения, виды. Медико-социальное значение миграционных процессов.</p> <p>Показатели естественного движения населения: рождаемость, смертность, младенческая смертность, перинатальная смертность, естественный прирост, показатели воспроизводства. Факторы, определяющие уровень показателей. Региональные особенности демографических показателей. Роль средних медицинских работников в получении демографических данных.</p> <p>Заболеваемость населения: понятие, методы и источники изучения, виды. Международная классификация болезней, использование в здравоохранении. Показатели общей заболеваемости. Заболеваемость инфекционными болезнями, госпитальная заболеваемость. Заболеваемость по данным медицинских осмотров. Заболеваемость по данным о причинах смерти. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности: показатели, учетные документы. Инвалидность. Региональные особенности показателей заболеваемости.</p> <p>Физическое развитие как важнейший показатель здоровья. Факторы, определяющие уровень физического развития. Акселерация и децелерация: причины, медико-социальные аспекты.</p>	<p>6</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>Семинар «Общественное здоровье»</p> <p>Методика анализа демографических показателей.</p> <p>Методика анализа показателей заболеваемости.</p>	<p>4</p>
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с учебной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление реферативных сообщений.</p> <p>Составление терминологического словаря.</p> <p>Тематика домашних заданий</p> <p>Подготовка реферативных сообщений по темам: «Факторы риска заболеваний», «Демографические показатели региона», «Современное состояние здоровья населения России».</p>	<p>5</p>

<p>Раздел 2. Система охраны здоровья населения</p>		
<p>МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности</p>		
<p>Тема 2.1. Здравоохранение как система. Роль государства в охране здоровья населения</p>	<p>Содержание Политика государства в области охраны здоровья населения. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан. Национальный проект «Здоровье». Программа государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью. Определение здравоохранения. Здравоохранение как система. Ресурсы здравоохранения: финансовые, материальные, кадровые. Организация здравоохранения в России. Направления модернизации и реорганизации здравоохранения: сохранение и укрепление государственного сектора; создание системы страховой медицины; формирование различных форм собственности; укрепление первичной медико-санитарной помощи; развитие профилактической направленности и т.д.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.2. Основы страховой медицины</p>	<p>Содержание Медицинское страхование как часть социального страхования. Понятие о страховой медицине. Причины перехода к страховой медицине. Основные принципы. Многоканальное финансирование страховой медицины (государственные вложения, страховые взносы работодателей, внебюджетные источники и т.д.). Переход на одноканальное финансирование. Законодательство по страховой медицине. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Субъекты медицинского страхования (застрахованные, страхователи, страховщики, исполнители медицинских услуг). Механизм обязательного медицинского страхования (ОМС). Базовая и территориальная программы ОМС. Изменение функций учреждений здравоохранения при страховой медицине. Лечебно-профилактическое учреждение как самостоятельно хозяйствующий субъект, находящийся на самофинансировании и самообеспечении. Аккредитация и лицензирование учреждений здравоохранения; сертификация и аттестация медицинских работников. Медицинские страховые организации; фонды ОМС, страховые компании, структура и функции. Внедрение экономических методов управления при страховой медицине.</p>	<p>8</p>

	Факторы, тормозящие внедрение страховой медицины.	
	Практические занятия Семинар «Основы страховой медицины». Реферативная конференция.	4
	Самостоятельная работа Работа с учебной, нормативной и справочной литературой. Составление реферативных сообщений. Составление терминологического словаря. Решение ситуационных задач. Тематика домашних заданий Подготовка реферативных сообщений по темам: «Медицинское страхование как форма социальной защиты населения», «Страховая медицина в Российской Федерации – существующие проблемы, перспективы развития», «Добровольное медицинское страхования – место в системе медицинского страхования, перспективы развития».	5
Раздел 3. Основы организации медицинской помощи населению		
МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности		
Тема 3.1. Организация медицинской помощи городскому населению	Содержание Медицинская помощь как основная функция здравоохранения. Медицинская помощь как комплекс медицинских услуг по проведению профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий. Номенклатура учреждений здравоохранения: лечебно-профилактические, санитарно-противоэпидемические, аптечные, судебно-медицинской экспертизы. Современные организационные структуры: диагностические центры, дневные стационары, стационары на дому, ночные и выходного дня, хосписы, больницы сестринского ухода, геронтологические отделения, центры высоких медицинских технологий. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) как приоритетное направление развития здравоохранения. Содержание ПМСП. Поликлиника как основной тип медицинской организации, предоставляющей населению ПМСП, структура и функции: оказание массовой квалифицированной и специализированной (по основным видам медицинской помощи), участковый принцип работы, внедрение принципа права выбора пациентом врача и медицинской организации, диспансерный метод, экспертиза	2

	<p>трудоспособности.</p> <p>Оказание медицинской помощи по принципу "семейного врача". Врачи общей практики в системе страховой медицины. Роль средних медицинских работников в оказании ПМСП. Показатели деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения. Стационарная помощь населению. Многопрофильные и специализированные стационары. Порядок поступления и выписки больных, организация лечебно-диагностического процесса. Показатели деятельности стационара. Организация скорой и неотложной помощи городскому населению. Медицинская помощь в экстремальных условиях. Функции и содержание работы фельдшера на скорой помощи. Организация специализированной медицинской помощи населению. Специализированные центры. Диспансеры: виды, формы и методы работы. Федеральные и республиканские центры высоких медицинских технологий. Диспансеризация. Определение. Основные этапы диспансеризации (активное выявление больных, постановка на диспансерный учет, оздоровление и социально-трудовая реабилитация больных). Профилактические осмотры - важнейшая форма диспансеризации здоровых. Виды осмотров.</p>	
<p>Тема 3.2. Организация медицинской помощи сельскому населению. Охрана материнства и детства</p>	<p>Содержание</p> <p>Организация медицинской помощи сельскому населению. Единство основных принципов оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению. Особенности сельского здравоохранения в связи со спецификой сельскохозяйственного производства и расселения населения. Показатели здоровья сельского населения. Этапность оказания медицинской помощи сельскому населению. Сельский врачебный участок, участковая больница, структура и функции. Участковый принцип работы. Амбулаторная и стационарная помощь в участковой больнице, диспансеризация населения. Организация охраны материнства и детства на селе. Родовспоможение. Больницы сестринского ухода. Фельдшерско-акушерские пункты. Структура, функции, штаты. Направления деятельности фельдшера. Показатели деятельности учреждений сельского здравоохранения. Охрана материнства и детства. Состояние здоровья детей и подростков, комплексная оценка состояния здоровья, группы здоровья. Образ жизни и особенности состояния здоровья женщин. Государственная система охраны материнства и детства, цели, задачи, направления</p>	10

деятельности, достижения, проблемы. Целевые программы.

Организация лечебно-профилактической помощи детям. Основные типы лечебно-профилактических учреждений. Детская поликлиника, структура, функции, особенности. Участковый принцип. Диспансерный метод. Профилактическая работа со здоровыми детьми. Специализированная помощь детям.

Отделение детской поликлиники по оказанию медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях. Основные направления деятельности медицинских работников образовательных учреждений.

Основные типы акушерско-гинекологических учреждений. Женская консультация: структура, штаты, функции. Контингенты обслуживаемых женщин. Участковый принцип. Диспансерный метод. Содержание работы среднего медицинского персонала.

Стационар родильного дома, особенности структуры; штаты. Профилактика внутрибольничных инфекций. Содержание работы среднего медицинского персонала.

Показатели деятельности учреждений охраны материнства и детства.

Центры планирования семьи.

Особенности организации лечебно-профилактической помощи женщинам и детям в сельской местности. Содержание работы фельдшера и акушерки по медицинскому обслуживанию женщин и детей.

Деятельность фельдшера по специальности «Лечебное дело» в системе здравоохранения.

Функции и содержание работы фельдшера в условиях ФАП. Многообразие организационных форм деятельности фельдшера на ФАП: амбулаторный прием на ФАП, обслуживание на дому, оказание неотложной помощи, санитарно-профилактические мероприятия, профилактика инфекционных заболеваний, участие в диспансеризации населения, медикаментозное обеспечение, гигиеническое воспитание населения, взаимосвязь с медицинскими учреждениями, медицинская помощь в период полевых работ и т.д. Роль фельдшера в оказании социальной помощи населению.

Функции и содержание деятельности фельдшера в условиях здравпунктов промышленных предприятий, в образовательных учреждениях, в центрах общей врачебной (семейной) практики, на скорой помощи.

Организационное обеспечение фельдшером временной нетрудоспособности и медицинской экспертизы.

Медицинская документация, используемая специалистом в различных условиях деятельности.

	<p>Практические занятия</p> <p>Семинар «Организация медицинской помощи населению».</p> <p>Анализ показателей деятельности медицинской организации (структурного подразделения).</p> <p>Организация деятельности фельдшера в условиях ФАПа, здравпункта, образовательного учреждения, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p>	8
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с учебной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Составление реферативных сообщений.</p> <p>Составление терминологического словаря.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тематика домашних заданий</p> <p>Подготовка реферативных сообщений по темам: «Стационарзамещающие технологии, перспективы развития», «Международные организации здравоохранения – цели, задачи, структура, функции», «Приоритетный национальный проект «Здоровье» – результаты, проблемы, варианты развития».</p>	6
<p>Раздел 4. Основы экономики здравоохранения</p> <p>МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности</p> <p>Тема 4.1. Финансирование здравоохранения различных моделей</p>	<p>Содержание</p> <p>Актуальность экономических проблем здравоохранения. Значение здоровья как экономической категории. Постоянный рост стоимости медицинской помощи; причины. Важнейшие экономические проблемы здравоохранения.</p> <p>Финансирование – центральная экономическая проблема здравоохранения.</p> <p>Финансирование государственного здравоохранения в России.</p> <p>Многоканальное финансирование здравоохранения при страховой медицине (государственные вложения, средства работодателей, внебюджетные источники, личные средства граждан и т.д.).</p> <p>Распределение средств в медицинские организации при государственном здравоохранении.</p> <p>Смета как финансовый план учреждения. Разделы сметы. Основные статьи расходов.</p> <p>Распределение государственных средств и страховых взносов работодателей в</p>	2

	<p>медицинские организации при страховой медицине. Формы взаиморасчета лечебно-профилактических учреждений со страховыми медицинскими организациями в системе обязательного и добровольного медицинского страхования. Переход на одноканальный механизм распределения финансовых средств.</p>	
<p>Тема 4.2. Рыночные отношения в здравоохранении</p>	<p>Содержание</p> <p>Формы собственности в здравоохранении (государственная, муниципальная, частная). Деятельность медицинских учреждений различной формы собственности и медицинских работников в условиях конкуренции.</p> <p>Рыночные отношения в здравоохранении при страховой медицине.</p> <p>Рынок в здравоохранении как рынок несовершенной конкуренции. Ограничение сферы действия рынка в здравоохранении.</p> <p>Рыночные отношения в системе обязательного и добровольного страхования, платных услуг и т.д.</p> <p>Рынок медицинских услуг.</p> <p>Понятие товара и услуги.</p> <p>Медицинская услуга как товар. Характеристики медицинской услуги (неосвязаемость, несохраняемость, непостоянство качества, неотделимость от источника и т.д.).</p> <p>Простая, сложная, комплексная медицинская услуга.</p> <p>Планирование и создание рынка медицинских услуг, в том числе услуг, оказываемых средними медицинскими работниками.</p> <p>Спрос и предложение на рынке медицинских услуг; причины дефицита и перепроизводства; различные системы оплаты медицинских услуг.</p> <p>Общественные блага в здравоохранении (гигиеническое воспитание населения, вакцинация, контроль за чистотой окружающей среды, эпидемиологической обстановкой и др.).</p> <p>Цена как важнейший регулятор рыночных отношений.</p> <p>Методы ценообразования (нормативный, затратный); достоинства и недостатки.</p> <p>Себестоимость как основа затратного метода определения цены медицинской услуги.</p> <p>Определение себестоимости. Структура затрат при производстве и реализации медицинской услуги: оплата труда, начисления на оплату труда, материальные затраты, износ основных фондов, обще учрежденческие расходы и др.</p> <p>Проблема учета затрат в учреждениях здравоохранения.</p> <p>Пути снижения себестоимости.</p> <p>Понятия прибыли и рентабельности в здравоохранении.</p>	<p>2</p>

	<p>Виды цен на медицинские услуги: бюджетные, тарифные, преysкурaнтные, договорные.</p> <p>Маркетинг в здравоохранении.</p> <p>Цели и задачи маркетинга в здравоохранении. Социально-этический характер маркетинга в здравоохранении. Изучение рынка медицинских услуг как основа маркетинга.</p> <p>Маркетинг медицинских и фармацевтических товаров, услуг, пациентов, труда, мест, идей, информации.</p> <p>Особенности спроса на медицинские услуги. Низкая эластичность спроса. Факторы, влияющие на спрос (сезонность, территориальные особенности, экологическая обстановка, эпидемиологическая ситуация и т.д.).</p> <p>Характеристика рынка потребителей медицинских услуг.</p> <p>Маркетинговая деятельность учреждений здравоохранения.</p>		
<p>Тема 4.3. Оплата труда средних медицинских и фармацевтических работников</p>	<p>Содержание</p> <p>Оплата труда средних медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>Формы и системы оплаты труда. Факторы, определяющие величину заработной платы средних медицинских и фармацевтических работников. Основная и дополнительная заработная плата. Повременная и сдельная формы оплаты труда.</p> <p>Оплата труда работников бюджетной сферы здравоохранения. Единая тарифно-квалификационная сетка (ЕТС) оплаты труда по должностям работников здравоохранения.</p> <p>Система повышений, доплат и надбавок. Гибкая (рейтинговая) система оплаты труда и др.</p> <p>Оплата труда медицинских работников в условиях рынка в зависимости от количества и качества проделанной работы.</p> <p>Аттестация средних медицинских и фармацевтических работников как один из факторов повышения их заработной платы.</p> <p>Способы экономического стимулирования труда средних медицинских работников.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Семинар «Актуальные экономические проблемы здравоохранения».</p> <p>Методика расчета себестоимости медицинских услуг.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с учебной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Составление реферативных сообщений.</p> <p>Составление терминологического словаря.</p> <p>Тематика домашних заданий</p>	4	5

<p>Раздел 5. Основы управления здравоохранением МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности</p>	<p>Подготовка реферативных сообщений по темам: «Место и роль здравоохранения в экономике Российской Федерации», «Медицинская услуга как товар», «Здоровье населения как социально-экономическая категория».</p>	
<p>Тема 5.1. Организация как объект управления</p>	<p>Содержание Организация как группа людей, объединенных для выполнения общей цели. Типичные характеристики организации (наличие ресурсов, зависимость от внешней среды, горизонтальное и вертикальное разделение труда, необходимость управления). Организация как система. Система здравоохранения и учреждения здравоохранения как открытые системы. Структура и функции организации. Внутренняя среда учреждений здравоохранения (цели, структура, задачи, технологии, кадры). Внешняя среда учреждений здравоохранения. Критерии успешной деятельности организации (выживание, результативность, производительность, эффективность).</p>	2
<p>Тема 5.2. Функции управления</p>	<p>Содержание Структура управления. Структура управления в здравоохранении. Функции управления. Координация как главная функция управления. Планирование как функция управления. Цель как важнейшая характеристика управления. Виды планирования. Значение стратегического планирования. Планирование в условиях рыночных отношений Организация деятельности как функция управления. Делегирование задач и полномочий. Проблема делегирования ответственности. Организация собственной деятельности в соответствии с требованиями теории управления. Организация рабочего места в соответствии с гигиеническими требованиями ... Мотивация как функция управления. Мотивация как процесс побуждения к деятельности для достижения поставленных целей. Потребности как основа мотивации. Моральное и материальное вознаграждения. Контроль как функция управления. Этапы контроля. Виды контроля. Контроль в деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников. Актуальность контроля качества. Функции менеджмента в учреждениях здравоохранения. Планирование и контроль в</p>	2

	<p>деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников. Показатели деятельности учреждений здравоохранения.</p> <p>Конкретные функции управления: управление кадрами, материальными ресурсами, качеством медицинской помощи.</p> <p>Основы управления качеством медицинской помощи.</p> <p>Теоретико-методологические основы качества медицинской помощи. Стандартизация в здравоохранении. Сертификация, лицензирование. Аккредитация. Контроль качества медицинской помощи. Стратегия непрерывного повышения качества медицинской помощи.</p>	
<p>Тема 5.3. Руководство и лидерство в управлении</p>	<p>Содержание</p> <p>Руководитель учреждения здравоохранения (структурного подразделения) как субъект управления.</p> <p>Методы управления.</p> <p>Метод управления как совокупность приемов и способов воздействия на объект для достижения целей организации.</p> <p>Основные методы управления (организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические), их особенности.</p> <p>Стили управления (авторитарный, демократический, либеральный).</p> <p>Психология менеджмента. Руководство и лидерство в управлении. Этика делового общения. Основы организации работы в команде.</p> <p>Конфликт и его природа. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов.</p> <p>Связующие процессы в управлении – коммуникации, принятие решений.</p> <p>Коммуникации как обмен информацией между людьми. Элементы коммуникативного процесса. Этапы коммуникативного процесса. Современные информационные технологии и их значение.</p> <p>Теория принятия решений. Требования к управленческим решениям. Алгоритм принятия решений. Факторы, влияющие на качество решений.</p>	6
	<p>Практические занятия</p> <p>Семинар «Основы управления здравоохранением».</p> <p>Реферативная конференция.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с учебной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Подготовка реферативных сообщений.</p> <p>Составление терминологического словаря.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	5

	<p>Тематика домашних заданий Подготовка реферативных сообщений по темам: «История развития менеджмента», «Школы управления», «Организационная структура управления системой оказания медицинской помощи сельскому населению», «Управленческие функции в деятельности фельдшера ФАП».</p>		
<p>Раздел 6. Основы медицинской статистики</p>			
<p>МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности</p>			
<p>Тема 6.1. Статистическая совокупность и ее элементы</p>	<p>Содержание Предмет, содержание медицинской статистики. Статистическая совокупность, единица наблюдения, учетные признаки, их классификация. Генеральная и выборочная совокупность. Условия формирования выборочной совокупности.</p>	2	
<p>Тема 6.2. Статистическое исследование и этапы его проведения</p>	<p>Содержание Статистическое исследование, его этапы. Составление плана и программы исследования. Определение целей и задач исследования. Сбор материала. Способы сбора материала. Разработка материала. Понятия шифровки и группировки материала. Группы статистических показателей. Теория статистических таблиц. Графическое изображение материала. Методика анализа полученных данных. Составление выводов и рекомендаций.</p>	8	
	<p>Практические занятия Организация статистического исследования. Относительные величины. Статистические таблицы. Графические изображения статистических показателей. Решение ситуационных задач.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа Освоение методики расчета показателей динамического ряда. Освоение методики расчета средних величин. Тематика домашних заданий Работа с учебной и справочной литературой. Решение ситуационных задач. Анализ и прогнозирование основных экономических показателей деятельности ФАП с применением статистических показателей.</p>	5	

<p>Раздел 7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>		
<p>МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности</p>		
<p>Тема 7.1. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.</p>	<p>Содержание Конституционные основы медицинского права. Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья граждан. Классификация нормативно-правовых актов об охране здоровья граждан РФ. Распределение полномочий в здравоохранении и организационные формы управления. Законодательная основа организации медицинской помощи.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>Тема 7.2. Трудовые отношения в здравоохранении.</p>	<p>Содержание Понятие и источники трудового права. Порядок заключения и существенные условия трудового договора. Расторжение трудового договора. Дисциплина труда: поощрения за труд, виды взысканий, порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Охрана труда. Система гарантий и компенсаций работникам. Материальная ответственность сторон трудового договора (работников и работодателей).</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>
<p>Тема 7.3. Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи.</p>	<p>Содержание Правовой статус граждан и отдельных групп населения при оказании им медицинской помощи. Право на занятие медицинской деятельностью. Врачебная тайна. Социальная поддержка и правовая защита.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
<p>Тема 7.4. Ответственность медицинских учреждений и работников.</p>	<p>Содержание Понятие юридической ответственности. Уголовная ответственность, виды преступлений, связанных с деятельностью медицинских работников. Административная ответственность медицинских работников: субъекты ответственности, виды правонарушений. Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений и работников.</p>	<p>6</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>

	понятие и порядок возмещения материального ущерба. Основания гражданской ответственности.		
	Практическое занятие Привлечение к ответственности медицинских учреждений и работников.	4	
	Самостоятельная работа Работа с нормативной и справочной литературой. Решение ситуационных задач. Тематика домашних заданий Подготовка реферативных сообщений по темам: «Юридическая ответственность медицинских работников», «Организационно-правовые формы юридических лиц», «Порядок оказания платных медицинских услуг», «Порядок лицензирования медицинской деятельности».	6	
Раздел 8. Информационное обеспечение профессиональной деятельности			
МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности			
Тема 8.1. Информационное общество. Медицинская информатика.	Содержание Основные задачи информатизации общества. Информатизация здравоохранения. Формирование информационной культуры. Информационные ресурсы, услуги, продукты. Рынок информационных услуг. Информационное обеспечение фармации и медицины. Понятие информационных систем. Подсистемы. Примеры медицинских информационных систем «Mosmedclinic», «Igis72», их возможности.	1	1 1 1
Тема 8.2. Автоматизированное рабочее место медицинского специалиста.	Содержание Классификация компьютеров. Автоматизированное рабочее место (АРМ). Требования к АРМ. Основные и дополнительные устройства. Специальные аппаратные средства. Структура локальных сетей медицинского учреждения. Серверы, рабочие станции. Глобальная сеть Интернет. Специальное программное обеспечение (программы обработки и анализа данных, обработка оцифрованных изображений, статистические исследования, мониторинг состояния жизненно важных органов, экспертные системы, медицинские стандарты). Антивирусные программы. Архивирование данных. Офисное программное обеспечение.	1	1 2 2

<p>Тема 8.3. Электронный документооборот.</p>	<p>Содержание Медицинская документация. Формы представления медицинской информации. Табличный метод представления медицинских данных. Статистические таблицы. Носители графической медицинской информации. Технология работы с электронными таблицами. Создание электронного документа. Создание шаблонов медицинских документов. Ввод числовых данных, формул. Поиск и сортировка данных. Представление данных в виде разнотипных диаграмм. Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности. Обработка результатов исследований. Применение программы подготовки презентаций для составления презентации на медицинскую тему. Практическая работа с профильными базами данных. Примеры баз данных, созданных в ЛПУ.</p>	<p>3</p>	<p>2 2 2 2</p>
<p>Тема 8.4. Использование сетевых технологий в работе медицинского специалиста.</p>	<p>Практическое занятие Создание и работа с электронными документами, таблицами, мультимедийными презентациями и базами данных.</p> <p>Содержание Представление о контекстном поиске медицинской информации. Рекомендации по правильному формированию запросов. Технологии поиска тематической информации в сети Интернет. Правила ведения переписки с использованием электронной почты. Меры предосторожности при работе с электронной почтой. Переписка с использованием электронной почты. Общение онлайн. Получение консультации врача специалиста в режиме он-лайн.</p>	<p>2</p>	<p>2 2 2</p>
<p>Тема 8.5. Медицинские информационные системы.</p>	<p>Практическое занятие Осуществление тематического поиска в сети Интернет, использование электронной почты.</p> <p>Содержание Медицинские информационные системы. Требования к построению МИС. Классификация МИС. Информационно-справочные системы. Консультативно-диагностические системы. АРМ врача. Информационные системы ЛПУ. Мониторно-компьютерные системы оперативного контроля и управления функциями организма. Состав МИС. Пример медицинской информационной системы КМИС.</p>	<p>1</p>	<p>1 1 1</p>
<p>Тема 8.6. Медицинские информационные</p>	<p>Содержание Работа с компьютерными программами медицинского назначения «Поликлиника»;</p>	<p>3</p>	<p>2</p>

<p>системы «Поликлиника», «Медицинская карта стационарного больного».</p>	<p>«Стационар». Ведение справочников. Ведение информации по талонам амбулаторного учета. Ведение информации по талонам медосмотра. Занесение данных в форму.</p> <p>Создание истории болезни. Создание автоматизированной выписки из истории болезни. Создание автоматизированной карты выбывшего больного.</p> <p>Ведение информации о пациентах. Формирование государственной статистической отчетности стационаров на основе базы данных по пролеченным.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Создание истории болезни в специализированной программе, работа с ней.</p> <p>Формирование статистической отчетности по пациентам с использованием медицинских информационных систем.</p>	<p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 8.7. Информационная безопасность.</p>	<p>Содержание</p> <p>Информационная безопасность. Вирусы и антивирусные программы.</p> <p>Модели угроз медицинских информационных систем. Защита и безопасность медицинских данных и программ.</p> <p>Информационное правовое регулирование проблем.</p>	<p>1</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>Тема 8.8. Компьютерные справочные правовые системы.</p>	<p>Содержание</p> <p>Преимущество компьютерных технологий для работы с законодательной информацией. Понятие и примеры компьютерных СПС.</p> <p>Основы организации поиска документов в СПС «КонсультантПлюс», «Гарант». Работа со списком документов, с текстом документа.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Поиск документов в системе «КонсультантПлюс» по заданному контексту.</p>	<p>3</p>	<p>2</p> <p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Тематика домашних заданий</p> <p>Работа с учебной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Подготовка реферативных сообщений по темам: «Медицинские информационные системы, виды, перспективы внедрения», «Обзор медицинских ресурсов в глобальной сети Интернет», «Телемедицина – возможности, практическое использование в Тюменской области».</p> <p>Подготовка данных для создания электронного документа.</p> <p>Поиск медицинской нормативной информации в СПС «КонсультантПлюс», «Гарант».</p> <p>Создание презентации на заданную преподавателем тему.</p>	<p>2</p>	<p>10</p>
	<p>Учебная практика Виды работ</p> <p>ФАП, здравпункты школ, здравпункты детских садов, центры общей практики. (6/36)</p>	<p>36</p>	

	<p>1. Анализ деятельности лечебно-профилактического учреждения;</p> <p>2. Работа в системах «КонсультантПлюс», «Гарант»;</p> <p>3. Анализ документации ФАП, здравпункта промышленного предприятия, детского дошкольного учреждения;</p> <p>4. Анализ демографии, заболеваемости, деятельности лечебно-профилактических учреждений;</p> <p>5. Графическое изображение результатов анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений;</p> <p>6. Составление отчета «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения (на ФАПе, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центре общей врачебной (семейной) практики)».</p>	
	<p>Производственная практика:</p> <p>Виды работ</p> <p>ФАП в детские дошкольные учреждения, центры общей врачебной (семейной) практики лечебно-профилактического учреждения (6/36)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в системе «Igis72»; 2. Поиск тематической информации в сети Интернет; 3. Работа в системах «Консультант Плюс», «Гарант»; 4. Анализ документации ФАП, здравпункта промышленного предприятия, детского дошкольного учреждения; 5. Решение ситуационных задач по демографии, заболеваемости, анализу деятельности лечебно-профилактических учреждений; 6. Выполнение учебно-практических работ по анализу деятельности медицинской организации в соответствии с требованиями медицинской статистики по материалам конкретного учреждения; 7. Составление отчета «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения (на ФАПе, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центре общей врачебной (семейной) практики)»; 8. Анализ содержания основных нормативно-правовых актов в здравоохранении. 	36

Курсовое проектирование	4
	141

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие следующих учебных кабинетов:

- кабинет по общественному здоровью и здравоохранению,
- учебный компьютерный класс на 11 посадочных мест,
- учебный кабинет на базе ФАП, здравпункта промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центров общей врачебной (семейной) практики.

Оборудование учебного кабинета по общественному здоровью и здравоохранению и рабочих мест кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации;
- магнитно-маркерная доска для записей маркером для досок с возможностью сухого стирания;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература;
- формы отчетов, отчеты и копии отчетов;
- показатели здоровья, заболеваемости;
- бланки первичной медицинской и отчетной документации.

Технические средства обучения:

- компьютер класса IntelPentiumDuoCore (либо ноутбук аналогичного класса);
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

Оборудование учебного компьютерного класса и рабочих мест кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- персональные компьютеры на базе процессора IntelPentium 4 и выше;
- программное обеспечение «MicrosoftOffice 2007»;
- медицинская информационная система «Iris72».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику на ФАП, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центре общей врачебной (семейной) практики.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. "ЭБ ""КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА Электронная библиотека медицинского колледжа""
<http://www.medcollegelib.ru/>
2. Лечение пациентов терапевтического профиля [Текст] : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 880 с. : ил.
3. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно- диагностическом процессе. [Текст] : учебник / В. Г. Лычев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. : ил.
4. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Текст] : учеб.пособие / Н.В. Иванова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. : ил.
5. Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания [Текст] : учебник / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. : ил.

6. Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения [Текст] : учебник / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова, Л.Ю. Игнатюк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. : ил.
7. Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы [Текст] : учебник / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. : ил.
8. Пряхин, В. Ф. Диагностика болезней хирургического профиля [Текст] : учебник / В.Ф. Пряхин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. : ил.
9. Основы ухода за хирургическими больными [Текст] : учеб.пособие / А.А. Глухов [др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с.
10. Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб.пособие / Н.Г. Соколова. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 490 с. : ил.
11. Соколова, Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Текст] : учеб.пособие / Н.Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 278 с. : ил.
12. Зарянская, В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей [Текст] : учеб.пособие / В.Г. Зарянская. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 382 с. : ил.
13. Зарянская, В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей [Текст] : учеб.пособие / В.Г. Зарянская. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 382 с. : ил.
14. Геккиева, А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Текст] : учеб.пособие / А.Д. Геккиева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. : ил.
15. Ремизов, И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер [Текст] : учебник / И.В. Ремизов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 318 с. : ил.
16. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. : ил.
17. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела [Текст] : учебник / С.И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил.
18. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход [Текст] : учеб.пособие / Т.П. Обуховец. - М. : КНОРУС, 2019. - 680 с.
19. Соколова, Н.Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни [Текст] : учеб.пособие / Н.Г. Соколова, И.А. Пономарева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 559 с. : ил.
20. Гинекология [Текст] : учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. : ил.
21. Бортникова, С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Текст] : учеб.пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина, А.Б. Кабарухина ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 475 с.
22. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации [Текст] - М. : Человек, 2018. - 224 с. : ил.
23. Фролькис, Л.С. Терапия. Для специальности "Акушерское дело" [Текст] : учеб.пособие / Л.С. Фролькис. - М. : КНОРУС, 2016. - 208 с.

Дополнительная литература

1. Самусев, Р.П. Атлас анатомии и физиологии человека [Текст] : учеб.пособие / Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрёв. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа : Мир и Образование, 2020. - 768 с. : ил.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность изучается на IV курсе, в VIII семестре. Базой для изучения данного модуля являются:

- ОГСЭ.08. Методология научной деятельности.
- ЕН.01. Информатика.
- ЕН.02. Математика.

- ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины.
- ПМ.01. Диагностическая деятельность.
- ПМ.02. Лечебная деятельность.
- ПМ.04. Профилактическая деятельность.
- ПМ.05. Медико-социальная деятельность.

Формами проведения теоретических занятий являются лекции, которые проводятся в кабинетах колледжа. Практические занятия проводятся в кабинете по общественному здоровью и здравоохранению и в учебных компьютерных классах.

Производственная практика проводится концентрированно как итоговая по модулю и осуществляется на ФАПе, здравпункте промышленного предприятия, детского дошкольного учреждения, центре общей врачебной (семейной) практики. Базами для прохождения производственной практики являются фельдшерско-акушерские пункты, здравпункты промышленных предприятий, школ, детских садов, центры общей практики с которыми у колледжа заключен договор.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организационно-аналитическая деятельность» является освоение междисциплинарного курса «Организация профессиональной деятельности».

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики обучающихся, а также отзывами руководителей практики на обучающихся.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) завершаются зачётом обучающимся освоенных общих и профессиональных компетенций.

Зачет по производственной практике проходит в форме защиты аналитического отчета по теме «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения (на ФАПе, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центре общей врачебной (семейной) практики)».

В помощь студентам для освоения модуля работает библиотека колледжа с читальным залом, в котором имеются рабочие места с выходом в интернет

4.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- высшее медицинское образование, соответствующее профилю модуля;
- опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в год.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- врачебно-педагогический состав – преподаватели, обеспечивающие обучение МДК;
- руководители методических кабинетов ЛПУ, специалисты имеющие образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

Практика проходит под руководством методического, общего и непосредственного руководителей практики. Методический руководитель назначается приказом директора образовательного учреждения из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности методического руководителя входит контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике.

Общие и непосредственные руководители назначаются приказом руководителя лечебно-профилактического учреждения до начала практики, из числа специалистов имеющих образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	Умение организовать деятельность персонала учитывая психологические и этические аспекты работы в команде	Экспертное наблюдение и оценка результатов: <ul style="list-style-type: none"> – тестового контроля с применением информационных технологий; – индивидуального и группового опроса; <ul style="list-style-type: none"> – деловой игры; – решения ситуационных задач; – создания компьютерных презентаций; – работы с «немыми» рисунками и схемами; – аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	Умение рационально планировать деятельность на рабочем месте, умение анализировать ее эффективность и проводить корректирующие мероприятия	Экспертное наблюдение и оценка результатов: <ul style="list-style-type: none"> – тестового контроля с применением информационных технологий; – индивидуального и группового опроса; <ul style="list-style-type: none"> – деловой игры; – решения ситуационных задач; – создания компьютерных презентаций; – заполнения учетно-отчетных документов; – работы с «немыми» рисунками и схемами; – аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.	Умение правильно вести медицинскую документацию	Экспертное наблюдение и оценка результатов: <ul style="list-style-type: none"> – тестового контроля с применением информационных технологий; – индивидуального и группового опроса; – решения ситуационных задач; – заполнения учетно-отчетных

		<p>документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с «немыми» рисунками и схемами; – аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.
<p>ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.</p>	<p>Способность организовывать соблюдение и выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на рабочем месте. Способность проконтролировать соблюдение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на рабочем месте.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестового контроля с применением информационных технологий; – индивидуального и группового опроса; <ul style="list-style-type: none"> – деловой игры; – решения ситуационных задач; – создания компьютерных презентаций; – работы с «немыми» рисунками и схемами; – аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.
<p>ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p>	<p>Способность повышать профессиональную компетенцию и внедрять современные формы работы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестового контроля с применением информационных технологий; – индивидуального и группового опроса; <ul style="list-style-type: none"> – деловой игры; – решения ситуационных задач; – создания компьютерных презентаций; – работы с «немыми» рисунками и схемами; – аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Понимание социальной значимости профессии акушерки. Проявление устойчивого интереса к профессии.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые</p>	<p>Способность рационально организовать собственную деятельность.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения про-</p>

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.	блемно-ситуационных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение принимать решения в нестандартных ситуациях. Способность нести ответственность за принятые решения.	Экспертное наблюдение и оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умение осуществлять эффективный поиск информации для выполнения профессиональных задач и личностного развития. Умение эффективно использовать найденную информацию для реализации профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Активное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках написания и защиты отчета, написания реферативных работ, в процессе освоения модуля.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.	Экспертное наблюдение и оценка представленных в портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
ОК 10. Бережно отно-	Проявление толерантности к	Экспертное наблюдение и

ситься к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	социальным, культурным и религиозным различиям. Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа.	оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку..	Экспертное наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Умение организовать свое рабочее место с учетом всех требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка составления и защиты отчетов по учебной и производственной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Сформированное отношение к здоровому образу жизни. Наличие мотивации на занятия физической культурой и спортом. Наличие целеустремленности в жизни и профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике.

Тематический план

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности

Теоретические занятия 50 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Общественное здоровье как социально-экономическая категория	2
2.	Здоровье населения и факторы, его формирующие	2
3.	Показатели здоровья населения	2
4.	Здравоохранение как система. Роль государства в охране здоровья населения	2
5.	Основы страховой медицины	2
6.	Основы страховой медицины	2
7.	Организация медицинской помощи городскому населению	2
8.	Организация медицинской помощи сельскому населению. Охрана материнства и детства	2
9.	Финансирование здравоохранения различных моделей	2
10.	Рыночные отношения в здравоохранении	2
11.	Оплата труда средних медицинских и фармацевтических работников	2
12.	Организация как объект управления	2
13.	Функции управления	2
14.	Руководство и лидерство в управлении	2
15.	Статистическая совокупность и ее элементы	2
16.	Статистическое исследование и этапы его проведения	2
17.	Статистическое исследование и этапы его проведения	2
18.	Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.	2
19.	Трудовые отношения в здравоохранении.	2
20.	Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи	2
21.	Ответственность медицинских учреждений и работников.	2
22.	Информационное общество. Медицинская информатика. Автоматизированное рабочее место медицинского специалиста.	2
23.	Электронный документооборот. Использование сетевых технологий в работе медицинского специалиста.	2
24.	Медицинские информационные системы. Медицинские информационные системы «Поликлиника», «Медицинская карта стационарного больного».	2
25.	Информационная безопасность. Компьютерные справочные правовые системы.	2

Практические занятия 44 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Показатели здоровья населения	4
2.	Основы страховой медицины	4
3.	Организация медицинской помощи сельскому населению. Охрана материнства и детства	4
4.	Организация медицинской помощи сельскому населению. Охрана материнства и детства	4
5.	Оплата труда средних медицинских и фармацевтических работников	4
6.	Руководство и лидерство в управлении	4
7.	Статистическое исследование и этапы его проведения	4
8.	Ответственность медицинских учреждений и работников.	4
9.	Электронный документооборот. Использование сетевых технологий в работе медицинского специалиста.	4
10.	Медицинские информационные системы «Поликлиника», «Медицинская карта стационарного больного». Компьютерные справочные правовые системы.	4
11.	Курсовое проектирование	4

Выписка из ФГОС
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность,

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

знать:

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;

- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования.

5.1. Фельдшер должен обладать **общими** компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Фельдшер должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.6. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.